

MODUL 8 SCHRITT 6

Wichtige Wörter:

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

1. Schreibe in deiner Sprache.
2. Knicke "Deutsch" weg!
3. Übersetze aus deiner Sprache in Deutsch.
4. Kontrolliere danach!



Deutsch	Meine Sprache	Deutsch
feststellen		
ich stelle fest		
du stellst fest		
ihr stellt fest		
Ich habe festgestellt, dass...		
zurücklegen		
ich lege zurück		
du legst zurück		
ihr legt zurück		
Er hat zurückgelegt		
anprobieren		
ich probiere an		
du probierst an		
ihr probiert an		
Sie hat anprobiert		
umtauschen		
ich tausche um		
du tauschst um		
ihr tauscht um		
Er hat umgetauscht		
beschädigt		
heruntergesetzt		
der (ein) Kassenzettel die Kassenzettel		
der (ein) Kleiderständer die Kleiderständer		
das (ein) Etikett die Etiketten		
das (ein) Schaufenster die Schaufenster		
reklamieren		
ich reklamiere		
du reklamierst		
ihr reklamiert		
Ich habe reklamiert		
der (ein) Kundenservice		
das (ein) Muster die Muster		
kariert		
gestreift		
eng anliegend		
weit geschnitten		
der (ein) Artikel		

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

Deutsch	Meine Sprache	Deutsch
das (ein) Preisschild		
die Preisschilder		
die (eine) Rückerstattung		
die Rückerstattungen		
die (eine) Quittung		
die Quittungen		
der (ein) Fehlkauf		
die Fehlkäufe		
geschmacklos		
angesagt		
veraltet		
ausverkauft		
überteuert		
preiswert		
umständlich		
die (eine) Empfehlung		
die Empfehlungen		
der (ein) Umtauschgrund		
die Umtauschgründe		
die (eine) Verkäuferin		
die Verkäuferinnen		
die (eine) Ladenbesitzerin		
die Ladenbesitzerinnen		
abgelehnt		
vermuten		
ich vermute		
du vermutest		
ihr vermutet		
Ich habe vermutet		
der (ein) Hinweis		
die Hinweise		
der (ein) Modestil		
widersprechen		
ich widerspreche		
du widersprichst		
ihr widersprecht		
Er hat widersprochen		
zurechtkommen		
ich komme zurecht		
du kommst zurecht		
ihr kommt zurecht		
Sie ist zurecht gekommen		
zurückgeben		
ich gebe zurück		
du gibst zurück		
ihr gebt zurück		
Ich habe zurück gegeben		
modebewusst		

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

Aufgabe 1: Lies den Text und markiere die Relativsätze.

Verloren und wiedergefunden

Sami steht vor der Schule und schaut in seinen Rucksack. „Nicht schon wieder“, murmelt er. Seit drei Tagen sucht er seine grüne Übergangsjacke, die er fast täglich trägt. Zuerst dachte er, dass er sie im Bus liegen gelassen hat, der ihn jeden Morgen zur Schule bringt. Dann hat er in der Sporthalle nachgesehen, ohne Erfolg. Er ist sich aber sicher, dass er sie nach dem Sportunterricht nicht mitgenommen hat. Als er in die Mensa kommt, ruft Murat ihm zu: „Sami, ich glaube, ich habe deine Jacke gefunden!“ Er grinst breit. „Im Projektraum lag eine Jacke, die genauso aussieht wie deine.“ Sami folgt ihm, skeptisch, aber mit Hoffnung. Im Projektraum liegt tatsächlich eine grüne Jacke auf dem Tisch, die Jacke, die er gesucht hat. Er nimmt sie in die Hand, dreht sie um, tastet in die Innentasche. Dort ist sein alter Kinoticket-Zettel, den er als Glücksbringer aufbewahrt.

Er nickt erleichtert. „Das ist meine. Die Jacke, die ich vor Jahren geschenkt bekommen habe.“ Yara kommt hinzu. „Was ist so besonders an dieser alten Jacke?“ Sami antwortet: „Das ist die Jacke, die ich immer trage, wenn ich Ruhe brauche. Sie ist alt, aber bequem und sie gehört einfach zu mir.“

Aufgabe 2: Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen. Versuche mit deinen eigenen Worten zu antworten. Schreibe nicht nur aus dem Text ab!

1. Warum ist Sami frustriert, als er seinen Rucksack öffnet? _____
_____  Deine Lösung 
2. Wo vermutet Sami seine Jacke zuerst? Was tut er? _____
_____  Deine Lösung 
3. Was sagt Murat zu Sami in der Mensa? _____
_____  Deine Lösung 
4. Wie erkennt Sami, dass es wirklich seine Jacke ist? _____

5. Was macht die Jacke für ihn besonders? _____
_____  Deine Lösung 
6. Wie reagiert Yara auf Samis Freude? _____

7. Warum ist die Jacke mehr als nur ein Kleidungsstück für Sami? _____

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

Aufgabe 3: Lies den Text noch einmal. Finde alle Relativsätze und ergänze die Tabelle wie im Beispiel.

<u>Relativsatz</u>	<u>Relativ- pronomen</u>	<u>Nomen</u>	<u>Kasus</u>
..., die er fast täglich trägt.	die	die Übergangsjacke	Akkusativ
der ihn jeden Morgen zur Schule bringt	der	der Bus	Subjekt
Die genauso aussieht wie deine	die	die Jacke	Subjekt
die er gesucht hat	die	die Jacke	Akkusativ
den er als Glücksbringer aufbewahrt	den	den Zettel	Akkusativ
die ich vor Jahren geschenkt bekommen habe	die	die Jacke	Akkusativ
die ich immer trage	die	die Jacke	Akkusativ

Aufgabe 4: Formuliere die folgenden Satzpaare aus dem Text zu einem Satz mit Relativsatz.

Sami sucht eine Jacke. Er hat die Jacke vor Jahren geschenkt bekommen.

Sami sucht die Jacke, die er vor Jahren geschenkt bekommen hat.

1. Sami öffnet seinen Rucksack. Er hat den Rucksack gestern mit zur Schule genommen.
Sami öffnet seinen Rucksack, den er gestern mit zur Schule genommen hat.

2. Murat findet eine Jacke. Die Jacke sieht aus wie Samis.

Murat findet eine Jacke, die wie Samis aussieht.

3. Sami trägt die Jacke oft. Die Jacke ist grün und bequem.

Sami trägt die Jacke oft, die grün und bequem ist.

4. In der Tasche ist ein Zettel. Sami bewahrt den Zettel als Glücksbringer auf.

In der Tasche ist ein Zettel, den Sami als Glücksbringer aufbewahrt.

5. Sami antwortet Yara. Yara hat eine Frage gestellt.

Sami antwortet Yara, die eine Frage gestellt hat.

6. Sami nimmt die Jacke in die Hand. Er hat die Jacke schon lange gesucht.

Sami nimmt die Jacke, die er schon lange gesucht hat, in die Hand.

7. Yara sieht die Jacke. Die Jacke ist alt, aber bequem.

Yara sieht die Jacke, die alt aber bequem ist.

Aufgabe 5: Bearbeite die digitale Aufgabe (D 8.6.1.) und zeige dein Ergebnis deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

Aufgabe 6: Bestimme in jedem Satz die Satzglieder: Subjekt - rot (Wer?), Prädikat - grün (Was tut das Subjekt?), Akkusativobjekt - blau (Wen oder was?).

1. Sami **sucht** seine **grüne Jacke**.
2. Murat **findet** die **Jacke** im Projektraum.
3. Yara **sieht** den **alten Kinoticket-Zettel**.
4. Sami **trägt** die **Jacke** fast jeden Tag.
5. Er **nimmt** die **Jacke** in die Hand.
6. Ich **suche** einen **Mantel mit Kapuze**.
7. Lina **hat** die **Mütze** nicht **mitgebracht**.
8. Sie **wäscht** ihr **T-Shirt** am Wochenende.
9. Der **Junge** **zeigt** dem **Lehrer** das **Etikett**.
10. Ich **finde** den **Schal** nicht mehr.

Achte auf die Frageprobe:

→ Wer? → Subjekt

→ Was tut das Subjekt? → Prädikat

→ Wen oder was? → Akkusativobjekt

Achtung:

Du kannst nicht alle Wörter für die drei Satzglieder benutzen. Manche Wörter bleiben frei!

Aufgabe 7: Lies die kurze Wiederholung zu den Relativpronomen.

- Relativsätze beschreiben ein Nomen genauer.
- Das Relativpronomen steht direkt nach dem Nomen.
- Das Verb steht am Ende des Relativsatzes.

Formuliere die Sätze um: Baue den zweiten Satzteil als Relativsatz mit dem korrekten Relativpronomen im Akkusativ in den ersten ein. Nutze die Stichworte, um frei zu formulieren.

Ich / Jacke / tragen / gestern / Secondhand

Ich trage eine Jacke, die ich gestern im Secondhandladen gekauft habe.

1. Ich / suchen / Mantel / Mantel / verlieren / im Bus

Ich **suche** den **Mantel**, den ich gestern im Bus verloren habe.

2. Yara / tragen / Kleid / Kleid / nähen / am Wochenende

Yara **trägt** ein **Kleid**, das sie am Wochenende genäht hat.

3. Murat / bestellen / Schuhe / Schuhe / gefallen / ihm nicht

Murat **hat** **Schuhe** bestellt, die ihm nicht gefallen

4. Lina / zeigen / T-Shirt / T-Shirt / sehen / online

Lina **hat** ein **T-Shirt** gezeigt, das sie online gesehen hat.

5. Wir / finden / Tasche / Tasche / liegen / in der Turnhalle

Wir **haben** eine **Tasche** gefunden, die in der Turnhalle liegt.

Beispiele
⇒

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

Aufgabe 8: In jedem der folgenden Sätze sind Fehler im Relativsatz (Grammatik, Kasus oder Wortstellung). Finde den Fehler und schreibe richtig darüber.

1. Das ist der Mantel, ^{den} ~~der~~ ich im Schrank gesehen habe.
2. Ich habe eine Tasche, ^{die} ~~den~~ ich sehr mag.
3. Das ist das T-Shirt, ^{das} ~~ich~~ gestern getragen habe.
4. Er sucht die Mütze, ^{die} ~~der~~ er gestern verloren hat.
5. Das ist ein Kleid, das ich kaufen möchte ~~es~~.



Aufgabe 9: Höre den Podcast (A 8.6.1.). Notiere, das Thema. Du musst nicht jedes Wort verstehen, um dem Gespräch folgen zu können. Übersetze dann die folgenden Wörter in deine Muttersprache und höre (A 8.6.1.) noch einmal.

Thema: In dem Podcast geht es um das Thema Mode

das Statement

die Persönlichkeit

die Zugehörigkeit

die soziale Norm

nachhaltig

die Nachhaltigkeit

die Umwelt

der Status

die Authentizität

der Überkonsum

die Diskussion

schädigen

erhalten (für die Zukunft)

konsumieren

die Industrie

Deine
Lösung

Deine
Lösung

Deine
Lösung

Aufgabe 10: Kreuze die richtige Aussage an.

1. ☐ Finn spricht über die Geschichte der Mode im 18. Jahrhundert.
2. ☐ Es geht darum, wie man sich modisch kleidet.
3. ☒ Mode als Ausdruck von Persönlichkeit und Werten wird thematisiert.
4. ☐ Der Podcast zeigt, wie man Kleidungsstücke korrekt kombiniert.

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

Aufgabe 11: Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Du hörst den Podcast (A 8.6.1.) noch einmal.

	richtig	falsch
1. Finn ist ein Modedesigner.	☐	☒
2. Mode kann ein Zeichen für Umweltbewusstsein sein.	☒	☐
3. Secondhand-Mode wird als nachhaltige Alternative beschrieben.	☒	☐
4. Markenklamotten sind heute nicht mehr wichtig.	☒	☐
5. Es gibt keine Kritik an der Modeindustrie.	☐	☒
6. Finn findet, dass Mode auch zur Selbstentfaltung genutzt werden kann.	☒	☐

Aufgabe 12: Beantworte die Fragen kurz in eigenen Worten.

1. Welche Botschaften kann Mode über eine Person aussagen?

Deine Lösung

2. Was zeigt es, wenn jemand Secondhand-Mode trägt?

Deine Lösung

3. Warum verlieren Markenklamotten heute an Bedeutung?

Deine Lösung

4. Wo wird heute über Mode diskutiert? Nenne zwei Orte.

Deine Lösung

Aufgabe 13: Was ist deine Meinung: Ist Mode ein Ausdruck der Persönlichkeit oder nur eine Konsumfrage? Schreibe in ganzen Sätzen. Nutze z. B. „Ich finde, dass...“, „Meiner Meinung nach...“, „Mode bedeutet für mich...“

Deine Lösung

Deine Lösung

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

Aufgabe 14: Lies die Aussagen aus dem Podcast und schreibe sie in der indirekten Rede mit „dass“ auf.

„Mode ist ein Ausdruck der eigenen Werte.“

→ Finn **sagt**, dass Mode ein Ausdruck der eigenen Werte ist.

„Secondhand-Mode ist oft nachhaltiger.“

→ Finn **meint**, dass Secondhand-Mode oft nachhaltiger ist.

„Viele Menschen wollen sich nicht mehr über Marken definieren.“

→ Finn **erklärt**, dass viele Menschen sich nicht mehr über Marken definieren.

„Kleidung zeigt oft, zu welcher Gruppe man gehört.“

→ Finn **glaubt**, dass Kleidung oft zeigt, zu welcher Gruppe man gehört.

„Jeder kann mit Mode ein Zeichen setzen.“

→ Finn **findet**, dass jeder ein Zeichen mit Mode setzen kann.

Markiere das einleitende Verb für den „dass“- Satz!

Aufgabe 15: Schreibe einen kurzen Text über deine Meinung zum Thema Mode. Lies auch nochmal, was du in Aufgabe 13 geschrieben hast. Beachte folgende Punkte:

- Welche Rolle spielt Mode in deinem Alltag?
- Findest du Markenklamotten wichtig? Warum (nicht)?
- Kaufst du manchmal Secondhand? Warum (nicht)?
- Wie könnte Mode nachhaltiger werden?

→ Verwende mindestens zwei Relativsätze und zwei Sätze mit indirekter Rede.

Deine
Lösung

Deine
Lösung

Deine
Lösung

Deine
Lösung

Aufgabe 16: Lies den Text. Markiere und übersetze Wörter, die du nicht verstehst.

Am Samstag ist in der Schule ein Flohmarkt. Viele Jugendliche bringen Kleidung mit, die sie nicht mehr tragen. Auch Sami, Yara und Murat sind dabei.

Sami bringt zwei Jacken mit, die ihm zu klein geworden sind. Er hofft, dass jemand sie kauft. Yara stellt ein T-Shirt vor, das sie selbst bedruckt hat.

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

Sie erzählt stolz, dass sie bald ein eigenes kleines Modelabel starten möchte. Murat sucht ein Hemd für ein Vorstellungsgespräch, das er nächste Woche hat. Er fragt an mehreren Ständen, aber die meisten Hemden, die ihm gefallen, sind zu teuer. Schließlich entdeckt er eins in seiner Größe, das noch ganz neu aussieht. Die Verkäuferin erzählt ihm, dass sie es nur einmal getragen hat.

Aufgabe 17: Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen. Nutze dabei Relativsätze.

1. Welche Kleidung bringt Sami mit? _____
_____ *Deine Lösung!*
2. Was ist besonders an dem T-Shirt, das Yara verkauft? _____
_____ *Deine Lösung!*
3. Was sucht Murat? Warum? _____
_____ *Deine Lösung!*
4. Warum gefällt Murat das Hemd besonders? _____
_____ *Deine Lösung!*
5. Wie erklärt die Verkäuferin den Zustand des Hemdes? _____
_____ *Deine Lösung!*

Aufgabe 18: Kombiniere die Sätze mit Hilfe eines Relativsatzes.

Ich suche eine Jacke. Ich habe die Jacke im Internet gesehen.

Ich suche eine Jacke, die ich im Internet gesehen habe.

1. Murat sieht ein T-Shirt. Das T-Shirt liegt auf dem Tisch.
Murat sieht ein T-Shirt, das auf dem Tisch liegt.
2. Sami probiert einen Mantel an. Er hat den Mantel von einem Freund bekommen.
Sami probiert den Mantel an, den er von einem Freund bekommen hat.
3. Yara findet eine Hose. Die Hose passt perfekt.
Yara findet eine Hose, die perfekt passt.
4. Murat nimmt ein Paar Schuhe. Er braucht die Schuhe für die Arbeit.
Murat nimmt ein Paar Schuhe, die er für die Arbeit braucht.
5. Sie sieht einen Verkäufer. Der Verkäufer erklärt ihr den Preis.
Sie sieht einen Verkäufer, der ihr den Preis erklärt.
6. „Ich finde den Mantel sehr schön. Sami hat den Mantel gestern in der Stadt gesehen.“
„Ich finde den Mantel sehr schön, den Sami gestern in der Stadt gesehen hat.“

Aufgabe 19: Bearbeite die digitale Aufgabe (D 8.6.2.) und zeige dein Ergebnis deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

Aufgabe 20: Im folgenden Text haben sich acht Fehler mit Relativsätzen eingeschlichen. Finde sie und korrigiere darüber.

Gestern habe ich ein Kleid gekauft, ^{das} ~~der~~ sehr schön war. Es war das Kleid, ^{das} ~~die~~ ich auf Instagram gesehen hatte. Ich habe auch eine Tasche gefunden, ^{die} ~~der~~ eine goldene Kette hatte. Dann habe ich Schuhe anprobiert, ^{die} ~~der~~ waren leider zu groß. Ich habe sie nicht gekauft. Die Verkäuferin, die mir geholfen hat, war sehr nett. Sie hat mir ein Paar Stiefel gezeigt, ^{die} ~~der~~ ich nicht so schön fand. Am Ende habe ich eine Mütze genommen, ^{die} ~~das~~ aus Wolle war. Es war ein toller Tag, ^{den} ~~die~~ ich nicht vergessen werde.

Aufgabe 21: Wir wiederholen die Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ. Lies zunächst die Information und bearbeite dann die Aufgaben.

Nominativ: Wer (oder was)?

Akkusativ: Wen (oder was)?

Dativ: Wem?

Kasus	1. Person	2. Person	3. Person mask.	3. Person fem.	3. Person neut.	Plural
Nom.	ich	du	er	sie	es	wir / ihr / sie
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns / euch / sie
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns / euch / ihnen

Sami erzählt in der Klasse von seinem Jacken-Drama. Ergänze in seinen Erzählungen die richtigen Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.

Gestern habe ich meine Jacke endlich gefunden. Murat hat mir (ich) geholfen. Ich habe ihn (er) in der Mensa getroffen und ihm (er) gesagt, dass ich total frustriert bin. Dann hat er mich (ich) mit in den Projektraum genommen. Dort lag die Jacke! Ich habe sie (sie) sofort erkannt, weil Yara sie mir (ich) so wichtig ist. Ich habe sie (sie) dann in die Hand genommen und sie (sie) in den Rucksack gesteckt.

Aufgabe 21: Bearbeite die digitale Aufgabe (D 8.6.3.) und zeige dein Ergebnis deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

Aufgabe 22: Ergänze die Sätze mit einem passenden Personalpronomen. Achte auf den Kasus (Nom./Akk./Dat.), den Sinn und die Verbstruktur.

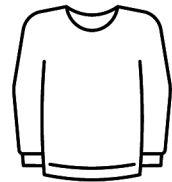
1. Yara sucht ihre Jacke. Murat hilft ihr dabei.
2. Ich habe Sami gesehen. Ich habe ihn in der Pause angesprochen.
3. Das ist mein Lieblingspulli. ihn trage ich fast jeden Tag.
4. Lina hat einen Zettel in der Tasche gefunden. Sie zeigt ihn der Lehrerin.
5. Sami sagt: „Kannst du mir helfen?“
6. Wir haben ein Kleid gefunden. Es gefällt uns sehr gut.
7. Ich liebe diese Hose. Ich habe sie schon seit Jahren.
8. Murat spricht mit Yara. Er erzählt ihr von der Jacke.

Aufgabe 23: Ersetze die unterstrichenen Nomen durch ein Personalpronomen im richtigen Kasus. → Ich sehe meinen Bruder. Ich rufe meinen Bruder
→ Ich sehe ihn. Ich rufe ihn.

1. Sami sieht die Jacke. Er nimmt die Jacke in die Hand.
Sami sieht sie. Er nimmt sie in die Hand.
2. Yara hat dem Lehrer die Tasche gezeigt. Sie dankt dem Lehrer.
Yara hat sie ihm gezeigt. Sie dankt ihm.
3. Murat fragt die Mädchen nach dem T-Shirt. Er hilft den Mädchen auch beim Suchen.
Murat fragt sie nach dem T-Shirt. Er hilft ihr auch beim Suchen.
4. Ich finde meinen Schlüssel nicht. Ich habe meinen Schlüssel verloren.
Ich finde ihn nicht. Ich habe ihn verloren.
5. Lina ruft die Freundin an. Sie braucht die Freundin für ein Projekt.
Lina ruft sie an. Sie braucht sie für ein Projekt.

Aufgabe 24: Setze die richtigen Personalpronomen in die Lücken ein. Die Personen aus der Geschichte kommen alle vor.

1. Sami findet den Pulli. Er gibt ihn Yara.
2. Yara kennt Murat gut. Sie vertraut ihm.
3. Murat sieht Lina. Er grüßt sie freundlich.
4. Lina sieht Sami. Sie spricht mit ihm über die verlorene Jacke.
5. Sami antwortet: „Ich habe sie wirklich lange gesucht!“



Aufgabe 25: Schreibe die folgenden Erzählungen im Perfekt.

1. Sami geht am Freitag nach dem Unterricht in ein Secondhand-Geschäft.
Dort findet er eine alte, aber coole Jacke. Er bezahlt nur 7 Euro!

Sami ist am Freitag nach dem Unterricht in ein Secondhand-Geschäft gegangen. Dort hat er eine alte, aber coole Jacke gefunden. Er hat nur 7 Euro bezahlt.

MODUL 8 SCHRITT 6

Das ist die Jacke, die ich gesucht habe!

2. Yara vergisst, ihre Sportschuhe mitzubringen. Deshalb telefoniert sie in der Pause mit ihrer Mutter. Sie bringt die Schuhe zur Schule.

Yara hat vergessen, ihre Sportschuhe mitzubringen. Deshalb hat sie in der Pause mit ihrer Mutter telefoniert. Sie hat die Schuhe zur Schule gebracht.

3. Murat bereitet sich auf die Präsentation in Deutsch vor. Er schreibt Stichwörter auf Karteikarten und übt zu Hause vor dem Spiegel.

Murat hat sich auf die Präsentation in Deutsch vorbereitet. Er hat Stichwörter auf Karteikarten geschrieben und zu Hause vor dem Spiegel geübt.

4. Frau Bender sieht, dass Sami sich besonders viel Mühe gegeben hat. Sie lobt ihn vor der ganzen Klasse.

Frau Bender hat gesehen, dass Sami sich besonders viel Mühe gegeben hat. Sie hat ihn vor der ganzen Klasse gelobt.

Aufgabe 26: Lies Samis Eintrag in seinem Lerntagebuch. Setze die fehlenden Verben in der korrekten Perfektform ein.

Tagebucheintrag – Dienstag, 14. März

Heute war ein aufregender Tag. Ich habe mich auf das Modeprojekt

gefreut (freuen). In der ersten Stunde haben wir die Regeln für die Modenschau besprochen (besprechen). Danach habe ich

meine Jacke gezeigt (zeigen), die ich gestern gekauft

habe (kaufen). Yara hat gesagt (sagen), dass ihr die

Farbe gut gefallen hat (gefallen). Nach der Pause

habe ich leider mein Handy verloren (verlieren). Ich

habe es überall gesucht (suchen), aber ich habe es nicht

gefunden (finden). Zum Glück hat Frau Bender mir

geholfen (helfen). Sie hat mich beruhigt

(beruhigen) und gesagt (sagen), dass wir es bestimmt noch finden.

Aufgabe 27: Sami erzählt Murat von seiner Woche. Leider sind einige Perfektformen falsch. Unterstreiche die Fehler, schreibe richtig.

„Am Montag habe ich mich auf das Projekt sehr gefremdet. Ich bin zum

Unterricht gefahren und habe meine Präsentation vorbereiten. Dann habe ich

meine Schuhe verlieren. Ich war total nervös! Zum Glück hat Yara mir gehoffen.

Sie ist in die Sporthalle gegangen und hat meine Tasche bringen. Ich habe mich

bedankt sehr bedanket.“