

# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Wichtige Wörter:

## Gesetze und Regeln

1. Schreibe in deiner Sprache.
2. Knicke "Deutsch" weg!
3. Übersetze aus deiner Sprache in Deutsch.
4. Kontrolliere danach!

| Deutsch                                   | Meine Sprache | Deutsch |
|-------------------------------------------|---------------|---------|
| der (ein) Nachbar<br>die Nachbarn         |               |         |
| die (eine) Nachbarin<br>die Nachbarninnen |               |         |
| die Eltern                                |               |         |
| die (eine) Familie<br>die Familien        |               |         |
| das (ein) Rathaus<br>die Rathäuser        |               |         |
| der (ein) Schulhof<br>die Schulhöfe       |               |         |
| die (eine) Regel<br>die Regeln            |               |         |
| das (ein) Gesetz<br>die Gesetze           |               |         |
| das (ein) Verbot<br>die Verbote           |               |         |
| die (eine) Pflicht<br>die Pflichten       |               |         |
| das (ein) Recht<br>die Rechte             |               |         |
| die (eine) Ordnung                        |               |         |
| die (eine) Sicherheit<br>die Sicherheiten |               |         |
| verbieten                                 |               |         |
| ich verbiete                              |               |         |
| du verbietest                             |               |         |
| ihr verbietet                             |               |         |
| ich habe verboten                         |               |         |
| erlauben                                  |               |         |
| ich erlaube                               |               |         |
| du erlaubst                               |               |         |
| ihr erlaubt                               |               |         |
| er hat erlaubt                            |               |         |
| zeigen                                    |               |         |
| ich zeige                                 |               |         |
| du zeigst                                 |               |         |
| ihr zeigt                                 |               |         |
| sie hat gezeigt                           |               |         |
| das (ein) Formular<br>die Formulare       |               |         |
| der (ein) Ausweis<br>die Ausweise         |               |         |
| nervös                                    |               |         |

# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

| Deutsch                       | Meine Sprache | Deutsch |
|-------------------------------|---------------|---------|
| warten                        |               |         |
| ich warte                     |               |         |
| du wartest                    |               |         |
| ihr wartet                    |               |         |
| ich habe gewartet             |               |         |
| pünktlich                     |               |         |
| höflich                       |               |         |
| streng                        |               |         |
| laut                          |               |         |
| leise                         |               |         |
| fair                          |               |         |
| der (ein) Notausgang          |               |         |
| die Notausgänge               |               |         |
| das (ein) Ticket              |               |         |
| die Tickets                   |               |         |
| die (eine) Fahrkarte          |               |         |
| die Fahrkarten                |               |         |
| zuhören                       |               |         |
| ich höre zu                   |               |         |
| du hörst zu                   |               |         |
| ihr hört zu                   |               |         |
| er hat zugehört               |               |         |
| aufbleiben                    |               |         |
| ich bleibe auf                |               |         |
| du bleibst auf                |               |         |
| ihr bleibt auf                |               |         |
| sie ist aufgeblieben          |               |         |
| rauchen                       |               |         |
| ich rauche                    |               |         |
| du rauchst                    |               |         |
| ihr raucht                    |               |         |
| ich habe geraucht             |               |         |
| verstehen                     |               |         |
| ich verstehe                  |               |         |
| du verstehst                  |               |         |
| ihr versteht                  |               |         |
| sie hat verstanden            |               |         |
| entschuldigen (sich)          |               |         |
| ich entschuldige mich         |               |         |
| du entschuldigst dich         |               |         |
| er/ sie/ es entschuldigt sich |               |         |
| wir entschuldigen uns         |               |         |
| ihr entschuldigt euch         |               |         |
| sie/ Sie entschuldigen sich   |               |         |
| ich habe mich entschuldigt    |               |         |
| meiner Meinung nach ...       |               |         |
| ich finde, dass ...           |               |         |
| zum Beispiel                  |               |         |

# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

**Aufgabe 1:** Lies den Text und schreibe dann (R ) Richtig oder (F) Falsch.

### Ahmed im Rathaus

Ahmed ist 17 Jahre alt und lebt seit drei Monaten in Deutschland. Heute muss er sich im Rathaus anmelden. Er hat schon ein Formular ausgefüllt, aber er versteht nicht jedes Wort. Deshalb ist er ein bisschen nervös.

Im Wartebereich sieht Ahmed ein Schild: „Bitte warten Sie, bis Sie aufgerufen werden.“ Er bleibt sitzen, weil er keine Fehler machen möchte.

Neben ihm telefoniert ein Mann laut. Die Mitarbeiterin sagt: „Sie dürfen hier nicht telefonieren!“ Ahmed hört genau zu. Er versteht: Im Rathaus gibt es Regeln, und die gelten für alle.

Als Ahmed an der Reihe ist, sagt die Mitarbeiterin freundlich: „Guten Tag, bitte geben Sie mir Ihren Pass.“ Ahmed ist froh, weil die Frau langsam spricht. Sie erklärt: „Wenn Sie umziehen, müssen Sie sich immer wieder anmelden.“

Ahmed nickt. Er denkt: „Die Regeln sind manchmal kompliziert, aber sie sind wichtig, damit alle gut zusammenleben können.“

1. Ahmed ist seit drei Jahren in Deutschland. (\_\_\_)
2. Ahmed muss sich im Rathaus anmelden. (\_\_\_)
3. Er versteht jedes Wort im Formular. (\_\_\_)
4. Ahmed bleibt sitzen, weil er keine Fehler machen möchte. (\_\_\_)
5. Im Rathaus darf man laut telefonieren. (\_\_\_)
6. Ahmed gibt der Mitarbeiterin seinen Pass. (\_\_\_)
7. Die Mitarbeiterin spricht sehr schnell. (\_\_\_)
8. Wenn man umzieht, muss man sich wieder anmelden. (\_\_\_)

**Aufgabe 2:** Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

1. Wie lange lebt Ahmed schon in Deutschland?

-----

2. Was hat Ahmed vor dem Besuch im Rathaus gemacht?

-----

3. Was denkt Ahmed im Wartebereich?

-----

4. Welche neue Erfahrung macht Ahmed beim Telefonieren im Rathaus?

-----

5. Wie reagiert die Mitarbeiterin auf Ahmeds Situation?

-----

6. Was lernt Ahmed über Regeln in Deutschland?

-----

# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

7. Welche Information gibt die Mitarbeiterin über einen Umzug?

8. Was denkt Ahmed am Ende des Textes über Regeln?

9. Was denkst du über Regeln? Was findest du gut? Was findest du schlecht?  
Gib Beispiele!

**Aufgabe 3:** Setze die passenden Wörter in die Sätze ein. (Formen anpassen!)

anmelden – Pass – Wartebereich – Regeln – Formular –  
nervös – Mitarbeiterin – umziehen

1. Ahmed muss sich im Rathaus \_\_\_\_\_.
2. Er gibt der Frau seinen \_\_\_\_\_.
3. Im \_\_\_\_\_ sitzt Ahmed und wartet.
4. Im Rathaus gibt es viele \_\_\_\_\_.
5. Ahmed versteht nicht jedes Wort im \_\_\_\_\_.
6. Er ist ein bisschen \_\_\_\_\_.
7. Die \_\_\_\_\_ erklärt ihm alles freundlich.
8. Wenn man \_\_\_\_\_, muss man sich neu anmelden.

**Aufgabe 4:** Ergänze die Sätze mit „weil“ oder „wenn“.

1. Ahmed bleibt sitzen, \_\_\_\_\_ er keine Fehler machen möchte.
2. Ahmed ist froh, \_\_\_\_\_ die Frau langsam spricht.
3. Man muss sich neu anmelden, \_\_\_\_\_ man in eine andere Stadt zieht.
4. Ahmed versteht die Regeln besser, \_\_\_\_\_ jemand langsam erklärt.
5. Ahmed ist nervös, \_\_\_\_\_ er das Formular nicht gut versteht.
6. Ahmed ist glücklich, \_\_\_\_\_ er alles richtig gemacht hat.
7. Man bekommt Probleme, \_\_\_\_\_ man sich nicht anmeldet.
8. Ahmed freut sich, \_\_\_\_\_ er eine freundliche Mitarbeiterin trifft.

**Aufgabe 5:** Bearbeite die digitale Aufgabe (PM 1 D 9.1.) und zeige dein Ergebnis deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.

# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

**Aufgabe 6:** Schreibe 5 Sätze über Regeln, die du kennst oder die dir besonders wichtig sind. Nutze müssen / dürfen / nicht dürfen + weil / wenn.

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 7:** Lies den Text.

Regeln im Alltag

In Deutschland gibt es viele Regeln im öffentlichen Leben. Manche Regeln sind klein, andere sehr wichtig.

- In der Schule müssen Kinder regelmäßig Hausaufgaben machen.
- Im Straßenverkehr dürfen Fußgänger nur bei Grün gehen.
- Im Bus darf man nicht laut Musik hören.
- In vielen Parks darf man nicht grillen.
- Am Arbeitsplatz müssen Menschen pünktlich sein.

Regeln und Gesetze gelten für alle Menschen. Sie sind oft anders als im Heimatland. Manchmal ist es schwer, aber die Regeln sollen das Leben sicherer und gerechter machen.

**Aufgabe 8:** Setze müssen / dürfen / nicht dürfen ein. Konjugiere die Verben.

1. Kinder \_\_\_\_\_ jeden Tag in die Schule gehen.
2. Fußgänger \_\_\_\_\_ nur bei Grün über die Straße gehen.
3. Schüler \_\_\_\_\_ im Unterricht zuhören.
4. Man \_\_\_\_\_ im Bus nicht laut telefonieren.
5. Eltern \_\_\_\_\_ ihre Kinder anmelden.
6. In Deutschland \_\_\_\_\_ alle Steuern zahlen.
7. Jugendliche \_\_\_\_\_ ab 18 Jahren wählen.
8. Man \_\_\_\_\_ in vielen Parks nicht grillen.

**Aufgabe 9:** Formuliere Fragen mit darf / muss.

Beispiel: „Im Park grillen?“ → Darf man im Park grillen?

1. Sicherheitsgurt im Auto anlegen?

---

# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

2. Mit dem Fahrrad auf dem Gehweg fahren?

↪ \_\_\_\_\_

3. Einen Termin im Rathaus vereinbaren?

↪ \_\_\_\_\_

4. Nach 22 Uhr laut Musik hören?

↪ \_\_\_\_\_

5. Müll trennen? ↪ \_\_\_\_\_

6. Mit 16 Jahren Alkohol kaufen?

↪ \_\_\_\_\_

7. Einen Reisepass mitnehmen?

↪ \_\_\_\_\_

8. Einen Hund an die Leine nehmen?

↪ \_\_\_\_\_

**Aufgabe 10:** Übersetze die folgenden Wörter in deine Muttersprache.

- Ticketpflicht \_\_\_\_\_
- Musik hören \_\_\_\_\_
- Essen/Trinken verboten \_\_\_\_\_
- Sitze blockieren \_\_\_\_\_
- Telefonieren (leise!) \_\_\_\_\_
- Rennen im Bus verboten \_\_\_\_\_
- Rauchen verboten \_\_\_\_\_
- Kinderwagenplatz freihalten \_\_\_\_\_
- Notausgang nur im Notfall \_\_\_\_\_
- Vordere Tür / hintere Tür benutzen \_\_\_\_\_

**Aufgabe 11:** Höre nun den Text (PM 1 A 9.1.) und schreibe (R) Richtig oder (F) Falsch.

1. Ahmed hat schon ein Ticket, bevor er in den Bus einsteigt. (\_\_\_)
2. Ohne Ticket darf man trotzdem im Bus mitfahren. (\_\_\_)
3. Der Busfahrer sagt: „Sie müssen ein Ticket kaufen.“ (\_\_\_)
4. Ein junger Mann hört laute Musik im Bus. (\_\_\_)
5. Im Bus darf man essen und trinken. (\_\_\_)
6. Eine Frau blockiert einen Sitz mit Taschen. (\_\_\_)
7. Im Bus darf man laut telefonieren. (\_\_\_)
8. Ahmed findet die Regeln am Ende sinnvoll. (\_\_\_)

# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

**Aufgabe 12:** Höre den Text (PM 1 A 9.1.) noch einmal. Ergänze die fehlenden Wörter.

1. Ahmed fährt zum ersten Mal allein mit dem \_\_\_\_\_.
2. Der Busfahrer sagt: „Sie \_\_\_\_\_ Ihr Ticket zeigen.“
3. Ohne Ticket \_\_\_\_\_ man nicht mitfahren.
4. Ein junger Mann hört \_\_\_\_\_ Musik.
5. Im Bus darf man nicht \_\_\_\_\_.
6. Eine Frau blockiert den \_\_\_\_\_ mit Taschen.
7. Schüler dürfen nicht im Bus \_\_\_\_\_.
8. Der Busfahrer sagt: „Bitte steigen Sie \_\_\_\_\_ aus.“

**Aufgabe 13:** Beantworte in ganzen Sätzen.

1. Was muss man beim Einsteigen in den Bus machen?

\_\_\_\_\_

2. Was passiert, wenn jemand kein Ticket hat?

\_\_\_\_\_

3. Was sagt der Busfahrer zu dem Mann mit der lauten Musik?

\_\_\_\_\_

4. Welche Regel gibt es beim Essen und Trinken im Bus?

\_\_\_\_\_

5. Was macht die ältere Frau mit ihren Taschen?

\_\_\_\_\_

6. Welche Regel gilt beim Telefonieren?

\_\_\_\_\_

7. Was passiert, wenn Schüler im Bus rennen?

\_\_\_\_\_

8. Welche Regel gibt es beim Ein- und Aussteigen?

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 14:** Bearbeite die digitale Aufgabe (PM 1 D 9.2.) und zeige dein Ergebnis deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.

**Aufgabe 15:** Lies den Text und die Information zum Imperativ. Sieh das Video (PM 1 V 9.1. - Imperativ)

Regeln in der Schule

Jede Schule in Deutschland hat Regeln. Sie sind wichtig, weil viele Kinder und Jugendliche zusammen lernen.

In der Klasse gilt: Sei pünktlich! Bringe deine Materialien mit! Mach deine Hausaufgaben! Höre zu, wenn jemand spricht!



# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

Auf dem Schulhof gilt: Sei freundlich! Hilf anderen! Spiele fair! Rauchen und Alkohol sind verboten.

Bei Ausflügen gilt: Bleib in der Gruppe! Hör auf die Lehrerin oder den Lehrer! Warte, wenn jemand fehlt!

Viele Schülerinnen und Schüler haben die Regeln manchmal nicht gemocht. Aber später haben sie verstanden: Regeln haben geholfen, weil man zusammen besser lernen konnte.

Imperativ = Befehlsform.

du: Mach die Hausaufgaben!

ihr: Macht die Hausaufgaben!

Sie: Machen Sie die Hausaufgaben!

1. Du bringst die Materialien mit. ↪ \_\_\_\_\_
2. Ihr hört zu. ↪ \_\_\_\_\_
3. Sie helfen den Schülern. ↪ \_\_\_\_\_
4. Du machst die Hausaufgaben. ↪ \_\_\_\_\_
5. Ihr spielt fair. ↪ \_\_\_\_\_
6. Sie warten auf den Bus. ↪ \_\_\_\_\_
7. Du bleibst in der Gruppe. ↪ \_\_\_\_\_
8. Ihr seid freundlich. ↪ \_\_\_\_\_

**Aufgabe 16:** Die Schülerzeitung „Campus“ unserer Schule hat einen Blog für Jugendliche. Dort können Schülerinnen und Schüler Texte zu aktuellen Themen schreiben.

Das nächste Thema lautet:

→ „Sind Schulregeln wirklich sinnvoll?“

Viele Jugendliche haben dazu verschiedene Meinungen. Nun sollt ihr selbst einen Artikel für den Blog schreiben. Das werden wir Schritt für Schritt machen.

### Schritt-für-Schritt-Anleitung

1) Vorstellung schreiben

→ Beginne deinen Artikel mit 3–4 Sätzen über dich:

- Wer bist du?
- Wie alt bist du?
- Seit wann bist du in Deutschland oder an dieser Schule?
- Warum interessiert dich das Thema „Regeln in der Schule“?

---

---

---

---

---



# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

## 2) Meinungen anderer wiedergeben

→ Im Blog sollst du die Meinungen von 2-4 Jugendlichen zusammenfassen.

- Lukas, 15: „Ich finde Schulregeln wichtig, weil man sonst keine Ruhe in der Klasse hat.“
- Aylin, 16: „Ich finde zu viele Regeln schlecht. Wir sind keine kleinen Kinder mehr.“
- Sami, 17: „Regeln sind okay, aber sie müssen gerecht sein.“
- Marta, 14: „Ohne Regeln gibt es Chaos. Aber die Lehrer sollten uns auch mehr Freiheit geben.“

### Aufgabe:

Gib die Meinungen der Jugendlichen in deinen eigenen Worten wieder.

Nutze dafür indirekte Rede mit „dass“ oder „weil“ (z. B. Lukas sagt, dass Regeln wichtig sind, weil...).

[illegible]

### 3) Eigene Erfahrungen beschreiben

→ Schreibe über deine eigenen Erfahrungen mit Regeln.

- Welche Regeln kennst du von deiner alten Schule / deiner Heimat?
- Welche Regeln kennst du von deiner jetzigen Schule in Deutschland?
- Waren die Regeln für dich eher hilfreich oder schwierig?

---

---

# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

4) Eigene Meinung zu einer kontroversen Frage

→ Nun schreibst du deine eigene Meinung zu folgender Frage:

„Sollten Schulen weniger Regeln haben?“

- Begründe deine Meinung in 5–6 Sätzen.
- Nutze Wörter wie: meiner Meinung nach, ich finde, ich glaube, weil, deshalb, zum Beispiel.
- Versuch, mindestens zwei Argumente zu nennen.

Super! Diese vier Teile zusammen bilden den Teil „Schreibkompetenz“ für die B1 Prüfung. So oder so ähnlich wird die Prüfung sein.

**Aufgabe 17:** Lies den Text und markiere die Verben.

### Regeln zu Hause

Auch in Familien gibt es Regeln. Sie sind nicht überall gleich, jede Familie entscheidet selbst. Bei Ahmeds Familie gilt: Alle müssen gemeinsam essen. Man darf nicht während des Essens telefonieren. Wenn jemand zu spät kommt, muss er sich entschuldigen.

# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

Bei seiner Nachbarin Lea gilt: Die Kinder müssen das Zimmer aufräumen. Sie dürfen am Wochenende länger aufbleiben, aber nur wenn die Hausaufgaben fertig sind.

Ahmed erzählt: „Früher habe ich nicht gern aufgeräumt. Aber meine Eltern haben gesagt, dass Ordnung wichtig ist. Später habe ich verstanden, dass sie recht hatten.“

Regeln zu Hause können manchmal streng sein. Aber sie helfen, weil das Zusammenleben sonst nicht funktioniert.

**Aufgabe 18:** Wer macht was? Ordne die Regeln Ahmed (A) ↔ Lea (L).

- |                                          |                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| • Gemeinsames Essen (____)               | • Keine Handys beim Essen (___)           |
| • Entschuldigen bei Verspätung (____)    | • Hausaufgaben zuerst machen (___)        |
| • Zimmer aufräumen (____)                | • Ordnung ist wichtig (___)               |
| • Am Wochenende länger aufbleiben (____) | • Zusammenleben funktioniert besser (___) |

**Aufgabe 19:** Setze die Verben/ Sätze ins Perfekt.

1. Ahmed \_\_\_\_\_ (nicht gern aufräumen).
2. Seine Eltern \_\_\_\_\_ (sagen), dass Ordnung wichtig ist.
3. Ahmed \_\_\_\_\_ (später / verstehen), dass sie recht hatten.
4. Wir \_\_\_\_\_ (gestern / gemeinsam essen).
5. Meine Schwester \_\_\_\_\_ (zu spät kommen).
6. Sie \_\_\_\_\_ (sich entschuldigen).
7. Die Kinder \_\_\_\_\_ (lange aufbleiben).
8. Meine Familie \_\_\_\_\_ (immer zusammenhalten).

**Aufgabe 20:** Schreibaufgabe – Regeln in der Familie

Stell dir vor, du schreibst einen Artikel für den Schülerblog deiner Schule. Das Thema lautet:

### „Brauchen Familien strenge Regeln?“

Schreibe einen Artikel für den Blog. Dein Text soll vier Teile haben:

1. Stelle dich am Anfang kurz vor.
2. Gib die Familienregeln von Ahmed wieder, die du im Text gelesen hast.
3. Berichte von deinen eigenen Erfahrungen mit Regeln in deiner Familie oder in deiner Wohngruppe.
4. Schreibe deine eigene Meinung zu der Frage: „Brauchen Familien strenge Regeln?“. Begründe deine Meinung mit Argumenten.

Hinweis: Achte auf eine klare Struktur, schreibe ganze Sätze und benutze Wörter wie *meiner Meinung nach*, *ich finde*, *weil*, *deshalb*, *zum Beispiel*.

# POLITIK MODUL 1 SCHRITT 9

## Gesetze und Regeln

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features approximately 30 horizontal blue lines spaced evenly down the page. There are no margins, text, or other markings present.