



POLITIK MODUL 1 - TEST



Vorname: _____

Nachname: _____

Geburtsort: _____

Geburtsland: _____

Punkte: _____ / 139 Punkten

Note: _____

Bemerkung: _____

Aufgabe 1: Ordne die Begriffe den richtigen Erklärungen zu. Schreibe den Buchstaben (A–J) in die Kästchen.(10P.)

a) Demokratie

b) Wahl

c) Regel

d) Integration

e) Respekt

f) Freiheit

g) Gemeinschaft

h) Gesetz

i) Gleichberechtigung

j) Verfassung

_____ A. Man darf selbst entscheiden und frei handeln.

_____ B. Alle Menschen haben die gleichen Rechte und Pflichten.

_____ C. Das Grundgesetz eines Staates.

_____ D. Wenn man gemeinsam lebt oder arbeitet.

_____ E. Eine Anweisung, die für alle gilt.

_____ F. Ein fester Termin, bei dem Bürger ihre Stimme abgeben.

_____ G. Achtung und Wertschätzung für andere Menschen.

_____ H. Ein offizieller Text, der in einem Land gilt und von allen befolgt werden muss.

_____ I. Wenn Menschen aus verschiedenen Ländern zusammen in einer Gesellschaft leben.

_____ J. Eine Staatsform, in der die Bürger mitbestimmen können.

Aufgabe 2: Fülle die Lücken mit den richtigen Wörtern aus der Liste. Es bleiben zwei Wörter übrig. (10P.)

Integration – Respekt – Regeln – Demokratie – Wahl – Gesetz – Freiheit – Gemeinschaft

In Deutschland gibt es eine (1) _____, das heißt, die Bürger dürfen mitentscheiden. Alle vier Jahre findet eine (2) _____ statt.

Damit das Zusammenleben klappt, braucht man (3) _____ und auch ein (4) _____, das für alle Menschen gilt. Wichtig ist, dass man anderen mit (5) _____ begegnet. Nur so kann eine gute (6) _____ entstehen. Wenn Menschen aus verschiedenen Ländern hier zusammenleben, spricht man von (7) _____.



POLITIK MODUL 1 - TEST



Aufgabe 3: Setze die Sätze mit dass oder weil zusammen. Achte auf den Satzbau. (10P.)

1. Ich glaube, ... / Regeln sind wichtig.

2. Sie sagt, ... / Integration ist nicht leicht.

3. Er denkt, ... / die Klasse hat Respekt.

4. Wir freuen uns, ... / es gibt Demokratie.

5. Ich finde gut, ... / die Schüler lernen fleißig.

Aufgabe 4: Setze dass oder weil ein. (5P.)

1. Ich glaube, _____ Demokratie wichtig ist.

2. Wir haben viele Regeln, _____ wir zusammen lernen.

3. Er meint, _____ Integration Zeit braucht.

4. Ich kann nicht kommen, _____ ich krank bin.

5. Sie sagt, _____ Respekt sehr wichtig ist.

Aufgabe 5: Schreibe mit den Wörtern eigene Sätze. Benutze dass oder weil. (10P.)

1. Schule / wichtig / finden

2. Regeln / helfen / lernen

3. Integration / schwer / glauben

4. Demokratie / gut / sein

5. Respekt / brauchen / Klasse

Aufgabe 6: Setze können, müssen, wollen, dürfen in der richtigen Form ein. (5P.)

1. In einer Demokratie _____ die Bürger wählen.

2. Wir _____ in der Schule Respekt zeigen.

3. Ahmed _____ heute nicht kommen, er ist krank.



POLITIK MODUL 1 - TEST



4. Kinder _____ in Deutschland ab 6 Jahren in die Schule gehen.
5. Die Klasse _____ ein Projekt über Integration machen.

Aufgabe 7: Schreibe die Sätze ins Perfekt. (10P.)

1. Wir lernen über Demokratie.



2. Sie schreibt einen Blogartikel.



3. Ahmed diskutiert mit seinen Mitschülern.



4. Die Klasse macht ein Projekt.



5. Wir gehen in die Schule.



Aufgabe 8: Lies den Text und schreibe: R = richtig, F = falsch. (10P.)

Was ist Demokratie?

(1) In einer Demokratie können die Menschen mitbestimmen. Die Bürger wählen die Politiker, die das Land regieren. In Deutschland gibt es alle vier Jahre Wahlen.

(2) Demokratie bedeutet auch: Alle Menschen sind gleich und haben die gleichen Rechte. Frauen und Männer dürfen wählen, Jugendliche dürfen ihre Meinung sagen, Kinder haben Rechte.

(3) Wichtig ist, dass man andere respektiert. In einer Demokratie gibt es Regeln, die für alle gelten. Diese Regeln heißen Gesetze.

1. In einer Demokratie dürfen die Menschen nicht wählen. ___
2. In Deutschland gibt es alle vier Jahre Wahlen. ___
3. Demokratie bedeutet: Alle Menschen sind gleich. ___
4. Nur Männer dürfen wählen. ___
5. Gesetze sind Regeln für alle Menschen. ___

Aufgabe 9: Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen. (10P.)

1. Was machen die Bürger in einer Demokratie



2. Wie oft gibt es in Deutschland Wahlen?



3. Was bedeutet Demokratie?





POLITIK MODUL 1 - TEST



4. Wer hat Rechte in einer Demokratie?

5. Wie heißen die Regeln in einer Demokratie?

Aufgabe 10: Ordne die richtige Überschrift zu den Abschnitten des Textes. (6P.)

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| a) Wahlen in Deutschland | 1. Absatz: _____ |
| b) Rechte für alle Menschen | 2. Absatz: _____ |
| c) Gesetze und Respekt | 3. Absatz: _____ |

Aufgabe 11: Schreibe einige Sätze über deine eigene Meinung. (10P.)

- Warum ist Demokratie wichtig?
- Ist Demokratie in der Schule auch wichtig?

Aufgabe 12: Höre den Text (PM 1 T 1) und entscheide: R = richtig, F = falsch. (5P.)

1. Handys sind im Unterricht erlaubt. ___
2. Wer zu spät kommt, muss es der Lehrkraft erklären. ___
3. Beleidigungen sind in der Schule verboten. ___
4. Lehrer dürfen unfair sein. ___
5. Viele Schulen haben einen Klassenrat. ___

Aufgabe 13: Wähle die richtige Antwort. (4P.)

- | | |
|---|--|
| 1. Warum gibt es Regeln? | 3. Was bedeutet „respektvoll sprechen“? |
| a) Damit die Lehrer Spaß haben. | a) Laut und schnell sprechen. |
| b) Damit alle gut lernen können. | b) Keine Beleidigungen und keine Gewalt. |
| c) Damit Schüler zu spät kommen dürfen. | c) Immer freundlich lachen. |
| 2. Was müssen Lehrer tun? | 4. Was passiert ohne Regeln? |
| a) Unterricht gut vorbereiten. | a) Es gibt Chaos. |
| b) Schüler anschreien. | b) Alles wird einfacher. |
| c) Keine Grenzen setzen. | c) Jeder lernt besser. |



POLITIK MODUL 1 - TEST



Aufgabe 14: Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen. (10P.)

1. Was darf man mit dem Handy nicht machen?

2. Was müssen Schüler machen, wenn sie zu spät kommen?

3. Welche Rechte haben Lehrer?

4. Warum sind Regeln wichtig?

5. Was ist der Klassenrat?

Aufgabe 15: Kreuze die richtigen Antworten an. Mehrere Antworten können richtig sein. (10P.)

1. Wer darf in Deutschland wählen?

- ☐ Kinder ab 6 Jahren
- ☐ Jugendliche ab 16 (in manchen Bundesländern)
- ☐ Erwachsene ab 18 Jahren

2. Welche Rechte haben Schüler?

- ☐ Sie dürfen ihre Meinung sagen.
- ☐ Sie dürfen Gewalt anwenden.
- ☐ Sie dürfen im Klassenrat mitreden.

3. Was ist richtig?

- ☐ Demokratie bedeutet Mitbestimmung.
- ☐ Nur Männer dürfen wählen.
- ☐ Frauen und Männer sind gleichberechtigt.

Aufgabe 16: Lies die Aussagen und ordne zu: R = Regel, G = Gesetz. (5P.)

1. Im Klassenzimmer darf man nicht essen. ____

2. Bei Rot darf man nicht über die Straße gehen. ____

3. Schüler müssen ihre Hausaufgaben machen. ____

4. Man darf keine Gewalt anwenden. ____

5. Man muss Steuern bezahlen. ____



POLITIK MODUL 1 - TEST



Aufgabe 17: Ordne die Hauptstädte den Bundesländern zu. (5P.)

1. Bayern - _____
2. Niedersachsen - _____
3. Nordrhein-Westfalen - _____
4. Sachsen - _____
5. Brandenburg - _____

Hauptstädte: Hannover - Dresden - Potsdam - München - Düsseldorf

Aufgabe 18: Entscheide: R = richtig, F = falsch. (5P.)

1. Berlin ist ein Bundesland und die Hauptstadt von Deutschland. ___
2. Hamburg ist eine Stadt und ein Bundesland. ___
3. In Bayern liegt die Hauptstadt Frankfurt. ___
4. Niedersachsen liegt im Norden von Deutschland. ___
5. Nordrhein-Westfalen hat sehr viele Einwohner. ___

Aufgabe 19: Fülle die Lücken mit den richtigen Wörtern: (6P.)

Nordsee – Berlin – Bayern – Sachsen – Industrie – Alpen

1. Deutschland hat 16 Bundesländer. Die Hauptstadt heißt _____.
2. Im Süden liegt _____ mit den _____.
3. Im Osten liegt _____ mit der Hauptstadt Dresden.
4. Im Westen gibt es viel _____, zum Beispiel in Nordrhein-Westfalen.
5. Im Norden hat Deutschland die Küste an der _____.

Aufgabe 20: Blogartikel für die Schülerzeitung

Die Schülerzeitung möchte einen Artikel veröffentlichen. Thema: „Regeln in der Schule – wichtig oder überflüssig?“ Schreibe einen Artikel für die Schülerzeitung.

Teil 1: Vorstellung (ca. 3–4 Sätze) (10P.)

- Stelle dich kurz vor (Name, Alter, Klasse, Land oder Stadt).
- Schreibe, warum dich das Thema interessiert.



POLITIK MODUL 1 - TEST



Teil 2: Meinungen von Mitschülern wiedergeben (ca. 4–5 Sätze) (10P.)

- Schreibe die Meinung von zwei Mitschülern.
- Verwende die indirekte Rede mit dass.
 - Ahmed: „Ich finde Regeln sehr wichtig. Ohne Regeln gibt es Chaos. Besonders in der Schule braucht man klare Regeln, damit alle gut lernen können.“
 - Laura: „Ich finde, es gibt zu viele Regeln. Manche Regeln sind nicht sinnvoll, zum Beispiel das Handyverbot in der Pause. Schüler sollten mehr mitbestimmen dürfen.“

Teil 3: Eigene Erfahrungen (ca. 4–5 Sätze) (10P.)

- Welche Regeln gibt es in deiner Schule oder Familie?
- Welche Regel findest du gut?
- Welche Regel findest du schwierig oder überflüssig?

Teil 4: Eigene Meinung (ca. 5–6 Sätze) (10P.)

- Schreibe deine Meinung zur Frage: „Brauchen wir in der Schule viele Regeln?“
- Begründe deine Meinung mit mindestens zwei Argumenten.
- Versuche, Nebensätze mit weil oder dass zu benutzen.
