



MODUL 9 - TEST



Vorname: _____
Nachname: _____
Geburtsort: _____
Geburtsland: _____

Punkte: _____ / 159 Punkten
Note: _____
Bemerkung: _____

- **Aufgabe 1:** Setze die trennbaren Verben im Präsens ein. (5P.)
- Ich _____ jeden Morgen um 7 Uhr _____. (aufstehen)
- Wir _____ am Samstag den Klassenraum _____. (aufräumen)
- Die Schüler _____ im Unterricht aufmerksam _____. (zuhören)
- Am Wochenende _____ ich gern mit meinen Freunden _____. (mitmachen)

- Meine Mutter _____ im Supermarkt Obst _____. (einkaufen)

Aufgabe 2: Welche Sätze sind richtig? Kreuze an. (4P.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) Ich höre zu die Lehrerin. | ☐ richtig ☐ falsch |
| b) Wir machen morgen beim Spiel mit. | ☐ richtig ☐ falsch |
| c) Sie kaufen im Supermarkt ein. | ☐ richtig ☐ falsch |
| d) Die Schüler hören dem Lehrer zu. | ☐ richtig ☐ falsch |

Aufgabe 3: Wandle die Sätze ins Passiv Präsens um. (8P.)

1. Der Schüler schreibt den Text. ↪ _____
2. Die Lehrerin erklärt die Regel. ↪ _____
3. Wir öffnen das Fenster. ↪ _____
4. Der Mitarbeiter trägt die Schutzkleidung.
↪ _____

Aufgabe 4: Setze das Verb im Passiv Präsens ein. (6P.)

1. Die Arbeitsplatz _____ jeden Tag _____ (reinigen).
2. Die Stühle _____ von den Schülern _____ (benutzen).
3. Der Arbeitstag _____ mit Freude _____ (beginnen).
4. Der Feuerlöscher _____ sofort _____ (holen).
5. Die Maschinen _____ regelmäßig _____ (kontrollieren).
6. Der Boden _____ nach dem Unterricht _____ (reinigen).

MODUL 9 - TEST

Aufgabe 5: Setze die Wörter in der richtigen Reihenfolge ins Passiv. (4P.)

1. geputzt / Boden / der / wird / jeden Tag

⤵

2. geprüft / Feuerlöscher / der / wird / einmal im Jahr

⤵

3. ausgeschaltet / Licht / das / wird / nach dem Unterricht

⤵

4. überprüft / Sicherheitsregel / jede / wird / von der Lehrerin

⤵

Aufgabe 6: Setze weil, obwohl, deswegen oder damit in die Lücken ein. Achte auf die richtige Wortstellung! (8P.)

1. Wir tragen die Schutzkleidung, _____ es eine Vorschrift gibt.

2. Die Schüler öffnen das Fenster, _____ es draußen sehr kalt ist.

3. Der Mitarbeiter ist krank, _____ bleibt er heute zu Hause.

4. Die Lehrerin erklärt die Grammatik sehr langsam, _____ alle Schüler sie verstehen.

5. Der Kollege macht viele Fehler, _____ er sich nicht konzentriert.

6. Ich lerne die Vokabeln regelmäßig, _____ ich die Prüfung bestehen kann.

7. Er kommt pünktlich, _____ der Bus Verspätung hatte.

8. Das Licht ist kaputt, _____ können wir nicht richtig arbeiten.

Aufgabe 7: Setze die Verben im Perfekt ein. Achte auf die richtige Form von haben/sein und das Partizip II. (8P.)

1. Die Mitarbeiter _____ gestern die Maschinen gründlich _____ (kontrollieren).

2. Der Schüler _____ die Sicherheitsregeln auswendig _____ (lernen).

3. Die Lehrerin _____ die neue Übung ausführlich _____ (erklären).

4. Wir _____ im Unterricht ein Protokoll _____ (schreiben).

5. Der Kollege _____ den Feuerlöscher im Keller _____ (finden).

6. Die Chefin _____ die Schutzkleidung selbst _____ (anprobieren).

7. Der Praktikant _____ die Tür rechtzeitig _____ (schließen).

8. Die Klasse _____ nach dem Unterricht die Werkstatt sauber _____ (machen).

MODUL 9 - TEST

Aufgabe 8: Forme die Sätze in die indirekte Rede um. (8P.)

1. „Ihr müsst immer pünktlich sein.“

2. „Die Mitarbeiter tragen Schutzkleidung.“

3. „Ich verstehe die Grammatik nicht.“

4. „Rauchen ist im Betrieb verboten.“

5. „Wir machen morgen einen Test.“

6. „Wir haben gestern die Werkstatt aufgeräumt.“

7. „Der Praktikant trägt keine Handschuhe.“

8. „Die Regeln sind sehr wichtig.“

Aufgabe 9: Formuliere die Aussagen von Aylin in indirekte Rede mit „dass“ um. (10P.)

Aylin: „Ich finde die Sicherheitsregeln sehr wichtig. Viele Schüler halten die Vorschriften nicht ein. Manchmal tragen sie keine Schutzbrille. Das ist gefährlich, weil Unfälle passieren können. Jeder sollte Verantwortung übernehmen.“

Aufgabe 10: Setze die Adjektive in der richtigen Form ein. Achte auf Kasus, Numerus und Genus. (5P.)

1. Der Mitarbeiter trägt _____ (neu) Schutzkleidung.

2. Wir öffnen _____ (groß) Fenster im Klassenraum.

3. Die Schüler schreiben einen _____ (lang) Text über Sicherheitsregeln.

MODUL 9 - TEST

4. Die Lehrerin erklärt die _____ (kompliziert) Grammatikregel.
5. Der Meister kontrolliert regelmäßig die _____ (gefährlich) Maschinen.

Aufgabe 11: Setze das richtige Relativpronomen (der, die, das, den, dem, denen ...) ein. Achte auf Kasus, Numerus und Genus. (5P.)

1. Die Lehrerin, _____ die Grammatik erklärt, ist sehr geduldig.
2. Der Schüler, _____ wir gestern getroffen haben, trägt immer Schutzkleidung.
3. Das Fenster, _____ im Klassenzimmer kaputt ist, wird bald repariert.
4. Der Mitarbeiter, mit _____ wir gesprochen haben, kennt die Regeln sehr gut.
5. Die Kollegen, _____ in der Werkstatt arbeiten, tragen Helme.

Aufgabe 12: Verbinde die beiden Sätze mit einem Relativpronomen. (10P.)

1. Das ist der Praktikant. Er hat den Bericht geschrieben.

↪ _____

2. Ich sehe die Maschine. Sie steht in der Werkhalle.

↪ _____

3. Hier sind die Unterlagen. Du hast sie gestern gesucht.

↪ _____

4. Das ist die Kollegin. Wir helfen ihr oft bei den Aufgaben.

↪ _____

5. Da ist der Schüler. Die Lehrerin hat ihnen die Vorschriften erklärt.

↪ _____

Aufgabe 13: Setze die Modalverben in der richtigen Präteritumform ein. (5P.)

1. Gestern _____ (müssen) alle Schüler die Sicherheitsregeln auswendig lernen.
2. Der Mitarbeiter _____ (können) den Feuerlöscher nicht finden.
3. Wir _____ (wollen) die Werkstatt sofort aufräumen.
4. Der Praktikant _____ (müssen) die Tür schließen.
5. Viele Kollegen _____ (können) die schwierigen Aufgaben nicht lösen.

Aufgabe 14: Forme die Sätze ins Präteritum um (6P.).

1. Heute: Die Schüler müssen Schutzkleidung tragen.

↪ Gestern: _____

2. Heute: Der Kollege kann die Maschine bedienen. ↪ Letzte Woche: _____

MODUL 9 - TEST

3. Heute: Wir wollen die Fenster öffnen.

→ Am Montag: _____

Aufgabe 15: Setze die richtigen Possessivartikel ein (8P.).

1. Ich habe _____ (mein) Helm vergessen.
2. Du musst _____ (dein) Hausaufgaben machen.
3. Der Schüler schreibt _____ (sein) Text sehr ordentlich.
4. Die Lehrerin korrigiert _____ (ihr) Klassenarbeiten.
5. Wir tragen immer _____ (unser) Schutzkleidung.
6. Ihr sollt _____ (euer) Bücher mitbringen.
7. Frau Müller erklärt den Schülern _____ (ihr) Regeln.
8. Die Kollegen helfen _____ (ihr) Praktikantin.

Aufgabe 16: Ordne die Wörter zu Sätzen (8P.).

1. immer / tragen / wir / die Schutzkleidung

2. erklärt / die Lehrerin / sehr langsam / die Grammatik

3. auf / macht / der Schüler / die Tür / schnell

4. kontrolliert / der Meister / regelmäßig / die Maschinen

Aufgabe 17: Setze das richtige Wort ein: als, wenn oder während. Achte auf die richtige Verbstellung im Nebensatz. (10P.)

1. Ich habe die Regeln gelernt, _____ ich mich für die Prüfung vorbereitet habe.
2. Er trägt immer die Schutzkleidung, _____ er in der Werkhalle arbeitet.
3. Die Schüler haben das Fenster geöffnet, _____ es sehr warm war.
4. Wir schreiben den Test, _____ die Lehrerin die Aufgaben erklärt.
5. _____ der Meister die Maschinen kontrollierte, haben die Kollegen Notizen gemacht.
6. Du musst sofort die Tür schließen, _____ Alarm ist.
7. _____ ich krank war, bin ich zu Hause geblieben. (als / während)

MODUL 9 - TEST

8. _____ wir die Schutzkleidung anziehen, sprechen wir über die Regeln. (wenn / während)
9. _____ ich klein war, habe ich in der Türkei gewohnt. (als / wenn)
10. Wir tragen Helme, _____ wir in der Werkstatt arbeiten. (als / wenn)

Aufgabe 18: Verbinde die Sätze mit den Wörtern in den Klammern. (6P.)

1. Der Mitarbeiter hat die Maschinen kontrolliert. Die Schüler haben Protokolle geschrieben. (während)

2. Ich war sehr nervös. Ich habe die Prüfung geschrieben. (als)

3. Die Schüler tragen Schutzkleidung. Sie arbeiten in der Werkhalle. (wenn)

Aufgabe 19: Höre (T 9.1.) und beantworte die Fragen in ganzen Sätzen. (10P.)

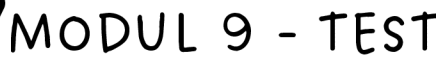
1. Warum passieren die meisten Unfälle laut der Durchsage?

2. Welche Folgen kann es haben, wenn man keinen Helm trägt?

3. Warum ist ein sauberer Arbeitsplatz wichtig?

4. Weshalb dürfen Maschinen nicht ohne Aufsicht benutzt werden?

5. Wieso ist Essen und Trinken in der Halle gefährlich?



(24P.)

„Sicherheitsregeln“:

Ich mache eine Ausbildung und arbeite in einer Werkhalle. Bei uns gibt es viele Sicherheitsvorschriften. Manchmal denken einige, dass diese Regeln nur stören, weil sie mehr Zeit kosten. Manche tragen zum Beispiel keine Schutzbrille oder ziehen ihre Sicherheitsschuhe nicht an.

Und ganz ehrlich: Auch später im Beruf braucht man immer Regeln, damit alle sicher zusammenarbeiten können.

Murat

Schreiben Sie einen zusammenhängenden Beitrag für den Schüler-Blog.

- Geben Sie wichtige Aussagen aus dem Text des Internetforums mit eigenen Worten wieder.
- Welche Regeln mussten Sie in Ihrer Schule oder im Praktikum einhalten? Berichten Sie ausführlich von Ihren eigenen Erfahrungen.
- Sind Sicherheitsregeln auch später im Beruf wichtig? Begründen Sie Ihre Meinung ausführlich.

[illegible]



MODUL 9 - TEST



Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dashed lines for writing.

Good luck

