

Modul 7 - Arbeitsstand

Name:	V.	L.	K.	B.	T.
Schritt 1: Mein Zuhause – So wohne ich Wortschatz „wohnen“ – Artikel (Nom./ Akk./ Dat.) – Satzbau – Negationsartikel – Hören – Satzglieder – Präposition (Akk./ Dat.) – Schreiben – Adjektive – nicht/ kein(-e, -en)					
D 7.1.1.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.1.2.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.1.3.	erledigt am:		Punkte:		
Schritt 2: Wohnformen und Alltagsroutinen Hören – Lesen – Trennbare Verben – Tagesablauf – Schreiben – Perfekt – Präteritum (haben/ sein) – Steigerung Adjektive – Modalverben – Zeitangaben – Wohnformen					
D 7.2.1.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.2.2.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.2.3.	erledigt am:		Punkte:		
Schritt 3: Wohnformen im Vergleich – Mein Platz zum Leben! Lesen – Podcast hören – Eigene Meinung (Vor-/ Nachteile) – Personalpronomen (Nom./ Akk./ Dat.) – Possessivartikel (Nom./ Akk./ Dat.) – Schreiben – Präposition (Akk./ Dat.)					
D 7.3.1.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.3.2.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.3.3.	erledigt am:		Punkte:		
Schritt 4: Tandembogen – Wie wohnst du? Gemeinsam wohnen, gemeinsam reden	erledigt am: mit:				
Schritt 5: Briefe an Vermieter – Probleme im Haushalt Hören – „wenn“/ „als“/ „weil“ – Schreiben (Konflikt) – Lesen – „weil“/ „dass“ – Modalverben – Höfliche Bitten – Perfekt – indirekte Rede „dass“- Fehler erkennen – Possessivartikel					
D 7.5.1.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.5.2.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.5.3.	erledigt am:		Punkte:		
Schritt 6: Als ich klein war... Perfekt – Schreiben – „als“/ „weil“/ „dass“/ „wenn“ – Lesen – Modalverben – Possessivartikel – Fehler erkennen – Hören – Satzglieder					
D 7.6.1.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.6.2.					
Schritt 7: Spiel – Zeitreise: „als“ – „wenn“/ Perfekt – Präsens	erledigt am: mit:				

V = Vokabeln übersetzen – L = Kontrolle der Aufgaben mit der Lösung durch die Schüler – K = Kontrolle durch Lehrkraft – B = Berichtigung bei Bedarf (Fehlergrenze) – T = Diktat (20 Wörter aus den Vokabeln)

Modul 7 - Arbeitsstand

	V.	L.	K.	B.	D.
Schritt 8: Mein Tagesablauf Lesen – Schreiben – Perfekt (Partizip II) – Indirekte Rede – Possessivartikel – Hören – „dass“-Sätze					
D 7.8.1.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.8.2.	erledigt am:		Punkte:		
Schritt 9: Tandembogen – Früher war alles anders...?	erledigt am:				
	mit:				
Schritt 10: Laufdiktat – Mein Leben in einer WG	erledigt am:				
Schritt 11: Wiederholung Artikel (Akk.) – Satzbau – Lückentext – „weil“/ „dass“/ „aber“/ „denn“ – Trennbare Verben – Präsens/ Perfekt – Modalverben – „als“/ „wenn“ – Schreiben – Hören – Lesen – Adjektive – Possessivartikel					
D 7.11.1.	erledigt am:		Punkte:		
D 7.11.2.	erledigt am:		Punkte:		
Modul- Test Nummer 7	erledigt am:				
	Note:				
Gesamtzahl Fehler in den Lernschritten					
Gesamtzahl Fehler in den Diktaten					
Modulnote:					

V = Vokabeln übersetzen – L = Kontrolle der Aufgaben mit der Lösung durch die Schüler – K = Kontrolle durch Lehrkraft – B = Berichtigung bei Bedarf (Fehlergrenze) – T = Diktat (20 Wörter aus den Vokabeln)